

¿Qué tiempo hace en...? ¿Qué tiempo va a hacer en...?

OBJETIVOS Reforzar el vocabulario y las estructuras relacionadas con la meteorología a la vez que trabajamos algunos referentes culturales.

INSTRUCCIONES Esta actividad puede realizarse después del ejercicio número 6 de la página 25 del libro del alumno. Los estudiantes, individualmente o en grupos, completarán la ficha propuesta buscando información sobre el tiempo atmosférico en Internet.

SOLUCIONES

Pontevedra → España
Corrientes → Argentina
Punta Arenas → Chile
Maracaibo → Venezuela
Asunción → Paraguay
Cochabamba → Bolivia
Cozumel → México

¿Qué tiempo hace en...?

¿Qué tiempo va a hacer en...?

Con la ayuda de Internet y los enlaces que te damos, completa la tabla con el tiempo que hace hoy y con el tiempo que va a hacer mañana en cada una de las ciudades propuestas. Lo primero que tendrás que hacer es descubrir en qué país está cada una de ellas, para utilizar el enlace adecuado.

Ciudad	País	Tiempo hoy	Tiempo mañana
Asunción			
Cochabamba			
Corrientes			
Cozumel			
Maracaibo			
Pontevedra			
Punta Arenas			

- Servicio de Información Meteorológica Mundial:
<http://www.es.aemet.es>
- España:
<http://www.aemet.es/es/eltiempo/prediccion/provincias>
- Argentina:
<http://www.smn.gov.ar/?mod=pronografico&id=2&var=corrientes&imagen=ZN>
- Chile:
<http://www.meteochile.cl/>
- Venezuela:
<http://wwis.aemet.es/sitelink.htm?link=http://www.meteorologia.mil.ve>
- Paraguay:
<http://www.meteorologia.gov.py/db1.html>
- Bolivia:
<http://www.senamhi.gov.bo/meteorologia/pronosticoextendido.php>
- México:
<http://wwis.aemet.es/179/m179.htm>

Fenómenos naturales

OBJETIVOS Reforzar el vocabulario sobre desastres naturales estudiado en la unidad añadiendo algunos fenómenos relacionados con la naturaleza.

INSTRUCCIONES Los alumnos, individualmente o en grupo, tendrán que resolver el crucigrama. Si lo considera oportuno, puede rellenar algunas casillas para facilitar su resolución.

SOLUCIONES

Horizontales

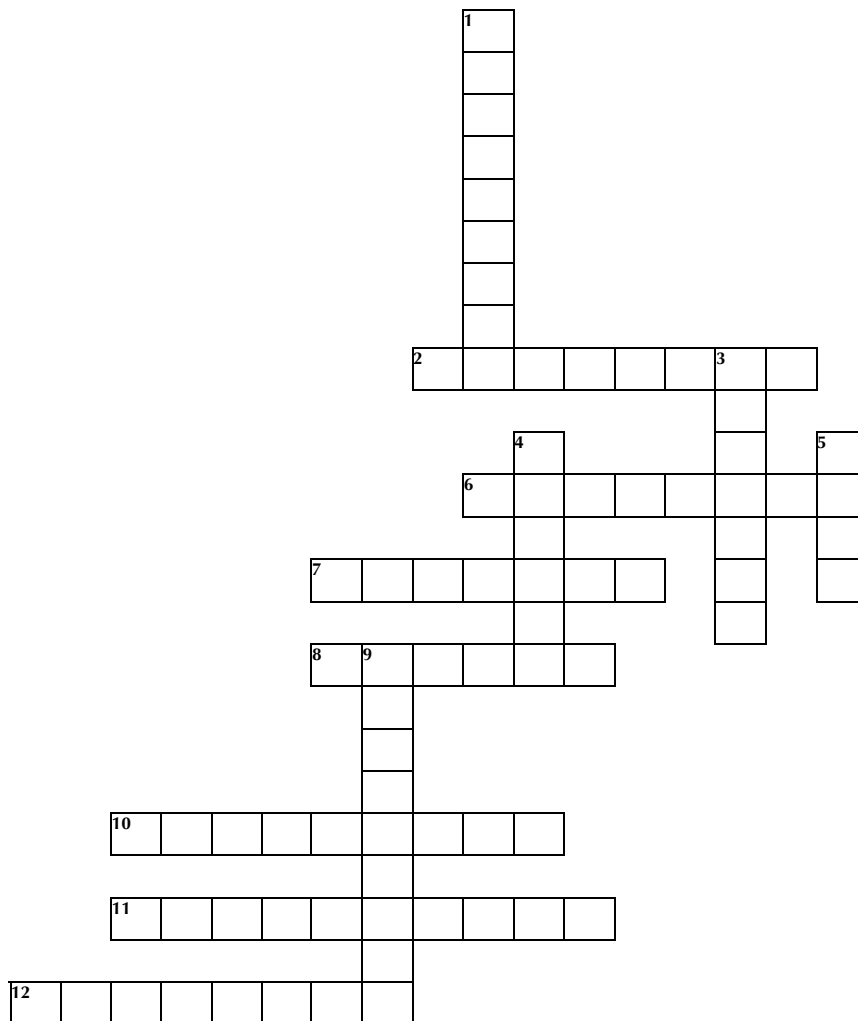
2. Terremoto en el mar. > **maremoto**
6. Lluvia fuerte con electricidad. > **tormenta**
7. Viento muy fuerte. En América, tienen nombres. > **huracán**
8. Ruido, asociado al rayo, que se produce en las tormentas. > **trueno**
10. Movimiento de tierra. > **terremoto**
11. Se produce cuando se cubren de agua los terrenos. > **inundación**
12. Fuego. > **incendio**

Verticales

1. Precipitación de granizo. > **granizada**
3. Viento fuerte a modo de torbellino. > **tornado**
4. Montaña en erupción. > **volcán**
5. Descarga eléctrica en las nubes. > **rayo**
9. Luz de los rayos. > **relámpago**

Fenómenos naturales

Resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES

2. Terremoto en el mar.
6. Lluvia fuerte con electricidad.
7. Viento muy fuerte. En América, tienen nombres.
8. Ruido que se produce en las tormentas y acompaña al rayo.
10. Movimiento de tierra.
11. Se produce cuando se cubren de agua los terrenos.
12. Fuego.

VERTICALES

1. Lluvia con granizo.
3. Viento fuerte a modo de torbellino.
4. Montaña que echa lava (piedras muy calientes).
5. Descarga eléctrica en las nubes.
9. Luz de los rayos.

Vamos a...

OBJETIVOS Practicar la estructura *ir a* + infinitivo mediante la interacción oral.

INSTRUCCIONES Se divide la clase en grupos. A cada grupo se le propone una situación y se le entrega una tarjeta con el vocabulario necesario. Entre todos tendrán que decidir qué va a hacer cada uno y, después, una persona del grupo actuará como portavoz y contará qué va a hacer cada persona.

EJEMPLO

ALUMNO A ¿Quién va a comprar crema solar?

ALUMNO B Yo voy a ir a comprar crema solar esta tarde.

ALUMNOS A y C Nosotros también vamos a comprar crema y a buscar información en Internet.

PORTAVOZ Peter va a comprar crema solar esta tarde, María y yo vamos también a comprar crema solar y a buscar información en Internet.

Vamos a...

LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS DE JUAN

Comprar globos
Hacer la tarta
Comprar las velas
Ir al supermercado
Escribir las invitaciones
Decorar la casa
Cocinar
Mentir a Juan (es una fiesta sorpresa)

EXCURSIÓN A LA MONTAÑA

Echar gasolina al coche
Comprar un mapa
Ir al supermercado
Montar las tiendas de campaña
Prepara el fuego
Coger agua en el río
Hacer la comida
Limpiar el último día

TRABAJO DE NATURALES

Buscar información en Internet
Sacar libros de la biblioteca
Recoger plantas en el parque
Imprimir fotografías
Pasar trabajo a ordenador
Secar las plantas
Hacer el título
Llevarlo al *insti*

FIN DE SEMANA EN LA PLAYA

Comprar crema solar
Reservar el hotel
Llevar la bolsa de playa
Mirar el horario de autobuses
Buscar en Internet información sobre el lugar
Mirar el tiempo
Hacer la maleta
Llevar juegos de mesa

Pronombres

OBJETIVOS Practicar los pronombres.

INSTRUCCIONES Se trata de un ejercicio gramatical en el que los alumnos, individualmente o en grupos, deberán sustituir el complemento directo por el pronombre adecuado.

SOLUCIONES

- | | | |
|------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. Los compro. | 6. Los escucho. | 11. Los / Les conozco. |
| 2. La llamo. | 7. Te llamo. | 12. Te las doy. |
| 3. Las necesito. | 8. La veis. | 13. Los olvido. |
| 4. Lo leo. | 9. Os veis mañana en el colegio. | 14. Os quiero. |
| 5. La leo. | 10. ¿Me oyes? | 15. Nos ayuda siempre. |

Pronombres

Sustituye las palabras en cursiva con el pronombre adecuado.

1. Compró *unos pantalones*. _____
2. Llamo *a María*. _____
3. Necesito *las gafas*. _____
4. Leo *un libro*. _____
5. Leo *una revista*. _____
6. Escucho *CDs*. _____
7. Llamo *(a ti)* esta tarde. _____
8. Veis *la película*. _____
9. Ver *(vosotros)* mañana en el colegio. _____
10. ¿Oyes *(a mí)*? _____
11. Conozco *a Juan y a Lourdes*. _____
12. Te doy *las llaves*. _____
13. Olvido *los apuntes*. _____
14. Quiero *(a vosotros)*. _____
15. Ayuda *(a nosotros)* siempre. _____